



PLA ANUAL



CURS: 2019-20



ÍNDEX

1. OBJECTIUS.....	Pàg. 4
1.1 Objectius de curs.....	Pàg. 4
1.2 Objectius institucionals.....	Pàg. 4
2. PRINCIPIS METODOLÒGICS.....	Pàg.5
3. CONCRECIÓ DE FUNCIONS EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE	Pàg.6
3.1. Dades del centre.....	Pàg. 6
3.2. Grup d'edats i nombre d'alumnes.....	Pàg. 6
3.3. Equip educatiu i responsabilitats afegides.....	Pàg. 7
3.4. Periode d'adaptació.....	Pàg. 7
3.5. Espais.....	Pàg. 8
4. HORARIS I CALENDARI DEL CENTRE.....	Pàg. 9
4.1. horari de la Llar d'infants.....	Pàg. 9
4.2. Horari per edats.....	Pàg. 10
4.3. Calendari Escolar.....	Pàg. 11
5. ACTIVITATS.....	Pàg 15
5.1 Activitats amb els infants.....	Pàg. 15
5.2 Activitats durant tot el curs amb els nens i nenes de 0-1 anys.....	Pàg. 15
5.3. Activitats durant tot el curs amb els nens i nenes de 1-2 anys.....	Pàg. 16
5.4. Activitats durant tot el curs amb els nens i nenes de 2-3 anys.....	Pàg.17
5.5. Activitats amb els nens i nenes durant el primer trimestre.....	Pàg. 18
5.6. Activitats amb els nens i nenes durant el segon trimestre.....	Pàg. 19
4.7. Activitats amb els nens i nenes durant el tercer trimestre.....	Pàg. 20
6. RELACIÓ I COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES.....	Pàg.21
6.1. Reunions i entrevista amb els pares.....	Pàg.21
7. AVALUACIÓ I LLIURAMENT D'INFORMES ALS PARES.....	Pàg.22



8. FORMACIÓ PERMANENT.....Pàg.22

9. SERVEI DE MENJADOR I NETEJA.....Pàg.24

10. REUNIONS D'EQUIP.....Pàg. 24

11. CONSELL ESCOLAR.....Pàg. 23

12.AMPA.....Pàg.23

13. PORTES OBERTES.....Pàg.23

14. AVALUACIÓ DEL PLA ANUALPàg. 24

15. PLA D'AUTOPROTECCIÓ.....Pàg. 24





1. OBJECTIUS

1.1 Objectius de curs

- Participar en el desenvolupament integral de l'infant i en l'assoliment de l'autonomia personal.
- Afavorir el descobriment de l'entorn.
- Treballar la motricitat fina, sobretot el referent a l'habilitat manual.
- Afavorir l'autonomia personal de cada infant.
- Establir relacions afectives favorables amb els infants
- Modificar les Unitats de Programació
- Mantenir l'ordre en totes les estances de la Llar d'Infants.
- Continuar vetllant per la cohesió dels equips.
- Consensuar criteris sobre el funcionament de l'escola: PE, PA...

1.2 Objectius institucionals:

- Potenciar les relacions amb l'Ajuntament i altres estaments oficials.
- Afavorir una bona comunicació amb les famílies i l'entorn social més proper.
- Mantenir la comunicació i l'intercanvi d'informació amb l'escola Mare de Dèu del Carme.
- Dissenyar i planificar els cursos de formació permanent del professorat i incentivar la participació de l'equip docent.
- Continuar treballant els diferents documents oficials d'escola: informacions, autoritzacions, informes de P-2 i els documents oficials de la Generalitat com són els qüestionaris de dades, Resum d'escolarització i Dades bàsiques.
- Revisar i modificar, si escau, el PEC i el PCC i les NOFC.



2. PRINCIPIS METODOLÒGICS

Per poder aconseguir contribuir al desenvolupament integral dels nens/es: físic, emocional, social i cultural el nostre projecte es fonamenta en una sèrie de principis metodològics:

Enfocament globalitzador: conscients que l'aprenentatge es produeix per les múltiples connexions que el nen du a terme entre la novetat i allò que coneix, pretenem acostar-lo a la realitat, com un procés actiu de construcció de significats. A través de la motivació adaptarem els nous coneixements als que ja té i posseeix, respectant la manera natural com aprèn, no de manera fragmentada, sinó com un tot, de manera global. Acostem el nen al coneixement de la realitat, l'impliquem de manera activa i adequem els continguts d'aprenentatge a les seves característiques cognitives i psicològiques.

Aprenentatge Significatiu: proposem activitats que tenen significat per als nens/es, de tal manera que puguin relacionar les experiències prèvies amb els nous aprenentatges i aquests contribueixin a aconseguir el seu desenvolupament integral

Metodologia Activa: Gràcies a una metodologia activa, propiciem que el nen/a sigui autèntic i veritable protagonista dels aprenentatges i que puguin ser integrats en el seu coneixement. Només allò que és significatiu i té interès és el que s'aprèn.

El joc i l'activitat lúdica destaquen com a activitat pròpia d'aquesta etapa. A través de l'acció i l'experimentació, el nen aprèn. Per aquest motiu la nostra metodologia va encaminada a fer aprenentatges actius que l'estimulin en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Amb activitats que fomentin, d'una manera lúdica, l'observació, la recerca de recursos i l'experimentació i l'autonomia a l'hora d'aprendre i relacionar-se.

Socialització: En aquesta etapa cal plantejar situacions d'aprenentatge en què els nens trobin moments per agrupar-se amb els seus iguals, s'hi relacionin, s'enfrontin a situacions de joc on hi hagin de compartir joguines... i que els porti a sentir el suport dels altres. Considerem el joc com un element bàsic per a la socialització, per això en el nostre projecte les activitats estan enfocades al fet que els alumnes comparteixin idees, expressin opinions i preferències, plantegin solucions... Només així, el nen podrà realitzar-se socialment, sentir-se segur de sí mateix i refermar la seva autoestima i autonomia, és a dir, completar el propi desenvolupament integral, tant social com emocional.

El nostre projecte pretén afavorir les relacions entre tots els nens i nenes del grup en un ambient i espais de confiança, en un clima tranquil, en el qual es trobin segurs, estimats, valorats, per tant, ho tindrem en compte a l'hora de programar activitats, espais i temps que respectin i potenciïn l'afectivitat i la comunicació.



3. CONCRECIÓ DE FUNCIONS EN L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE .

3.1. Dades del centre.

Denominació: Llar d'infants Municipal **LO TOSSALET**

Adreça: Mirador del segrià N° 3

Telèfon: 973 19 62 30

E-mail: c5008698@xtec.cat

Titularitat: Municipal (Ajuntament d'Alcoletge).

3.2. Grup d'edats, nombre d'alumnes.

Aquest curs s'han matriculat 56 nens/es, dels quals 8 són de L'any 2019, 17 del 2018 i 33 del 2017.

Classes	Nº infants	Nº aules
P0	8	1
P1	13	1
P2	33	2



3.3. Equip educatiu i responsabilitats afegides

L'equip educatiu de què disposa la Llar d'Infants pel curs 2019-2020 és el següent:

TITULACIÓ		CARREC	CLASSE ASIGNADA
MESTRA INFANTIL	EDUCACIÓ	DIRECTORA	DIRECCIÓ
TÈCNICA INFANTIL	EDUCACIÓ	TUTORA	P2
TÈCNICA INFANTIL	EDUCACIÓ	TUTORA	P1
TÈCNICA INFANTIL	EDUCACIÓ	TUTORA	P0
TÈCNICA INFANTIL	EDUCACIÓ	TUTORA	P2
TÈCNICA INFANTIL	EDUCACIÓ	REFORÇ	P1

3.4. Període d'adaptació

El període d'adaptació a l'escola és molt important per afavorir que els infants passin aquest moment de la forma més natural possible sense que suposi un gran trasbals. També és una forma de donar al personal de la Llar d'Infants l'oportunitat d'atendre de forma més personalitzada a cada infant. El període d'adaptació a la Llar d'infants Lo Tossalet es porta a terme de dues maneres: Tant els infants ja escolaritzats com els de nova incorporació comencen el dia 12 de setembre l'escola. Els infants de nova incorporació faran el període d'adaptació de forma esglaonada. Abans de que comencin els infants de nova incorporació a la Llar, les famílies han d'haver fet l'entrevista amb la mestra.



3.5. Espais

La Llar d'infants disposa dels següents espais:

- **Despatx de Direcció:** Es troba a l'entrada de la llar d'infants i està provist de cadires, una taula gran per que les educadores puguin dinar, un ordinador i una taula/escriptori aquí es fan per les tutories i reunions d'equip.
- **Servei:** general pel personal educador.
- **Pati exterior i una zona de lloc semi cobert:** Durant el curs 2018/19 ens han ficat gespa artificial en tot el pati menys un raconet que està destinat per a que els nens i les nenes puguin experimentar amb la sorra. El pati està provist de tobogans, casetes, balancins, cotxes i motos i joguines per a jugar amb la sorra: cubos, pales, rastrells...
- **Una cuina** on es prepara el dinar de línia calenta que porta l'empresa Cel Miranda Catering, i està provista d'una nevera, un congelador, un microones i un rentaplats.
- **Classe del drac Rac :** amb zona de descans i de higiene independent. Aquesta classe es fa servir pels nadons, els més petits de la Llar.
- **Classe els pirates:** amb zona de descans i de higiene independent. Aquesta classe acull als nens i nenes de P1..
- **Classe La petita granoteta:** és un aula amb un canviador/lavabo per infants de 2 a 3 anys.
- **Classe el Lleó:** és un aula amb un canviador/lavabo per infants de 2 a 3 anys.
- **Sala d'usos múltiples:** la van fer l'any 2018 i aquest any la utilitzem com a aula de p1.



4. HORARIS I CALENDARI DEL CENTRE.

La Llar d'infants d'Alcoletge, funcionarà tot l'any, menys el mes d'agost, de dilluns a divendres, llevat de les festes oficials, el dia 16 de Juliol (Mare de Dèu del Carme), els dies de festa local: 13 de Setembre de 2019 i el 08 de Maig de 2020 i els dies de lliure disposició: 04 de Novembre de 2019, el 24 de Febrer i el 11 de Maig de 2020, i un dia de vacances que és el 07 de Gener de 2020.

* **EI PERÍODE ESCOLAR** comprendrà des del dia 12 de Setembre de 2019 fins el dia 30 de Juny de 2020.

Durant el període de Nadal 23, 24 i 27 de Desembre) i Setmana Santa(6, 7, 8 i 9 d'Abril) la Llar romandrà tancada perquè les educadores puguin preparar i organitzar les activitats dels trimestres i per fer cursos de formació. Els dies 30, 31 de desembre de 2019 i els dies 02 i 03 de Gener de 2020 els nens/es podran vindre a la llar i els que es quedin a dinar hauran de portar el dinar de casa amb un tuper marcat amb el nom del nen/a. El dia 07 de Gener la llar romandrà tancada per dia de vacances. L'horari aquestos dies serà intensiu: de 7:45:00 a 15:00 hores.

* Durant el període d'estiu, que comprendrà el mes de **JULIOL**, es durà a terme **L'ESCOLA D'ESTIU**. Els qui estiguin interessats en l'escola d'estiu hauran de matricular-se durant la primera quinzena del mes de juny de cada any i l'horari és de 7:45:00 a 15:00 hores.

Els nens/nenes podran anar a l'escola d'estiu per quinzenes o per tot el mes de Juliol sencer, liquidant-ne proporcionalment les taxes acordades.

4.1 Horari de la Llar d'infants:

Els **HORARIS DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE**, durant el període escolar, l'horari seran els següents:

- De 8:45:00h. a 12h:30 hores.
- De 15:00h. a 16:30 hores.

Nota: No es permetrà l'entrada abans de l'horari establert, atès l'existència del servei de franges horàries complementàries.

FRANGES HORÀRIES COMPLEMENTÀRIES:

- **Una hora de guardia diària que pot ser:**

Opció A: De 7:45h a 8:45h: hores

Opció B: De 12:30 a 13:00 hores

Opció C: de 16:30 a 17:00 hores.

- **Hores esporàdiques:**

Per cada hora que es realitzi de manera continua es pagarà 4 Euros/hora.

- **ENTRADES DELS NENS:** de 7:45 a 9:00 hores hi haurà lliure entrada (permanència), i a les 8:45 hores, a les 15:00 hores hi haurà entrades fixes.
- **SORTIDES DELS NENS:** hi haurà sortides fixes a les 12:30 hores, a les 13 hores, a les 15:00 hores, a les 16:30 hores i a les 17:00 hores.



4.2. horaris per edats.

DE 0 A 1 ANYS.

- **7.45h - 9h:** acollida.
- **9h - 10h:** hàbits socials, els nens/es que no han esmorzat a casa, esmorzen a la classe.
- **10h - 11h:** Activitats sensorials o manipulatives.
- **11h - 11:30h:** Canvi de bolquers i descans.
- **11: 30h - 12:30h:** per qui faci falta canvi de bolquers i dinar i sortida cap a casa.
- **12:30h - 13h:** Canvi de bolquer i neteja.
- **13h - 14:45h:** Descansar.
- **14:45h - 15h:** alçar-se, canviar-se i cap a casa.
- **15h – 15:45h:** Activitats o joc lliure.
- **15:45h – 16:30h:** Berenar i canvi de bolquers.
- **16:30h – 17h:** joc lliure fins que vinguin els pares.

DE 1 A 3 ANYS.

- **7:45h – 9h:** acollida.
- **9h – 10h:** els nens i nenes que no hagin esmorzat a casa esmorzen a la classe.
- **10h – 11h:** Hàbits socials i activitats de les Unitats Didàctiques: treball per ambientes i per projectes, música, contes psicomotricitat.
- **11h – 11:30h:** Pati i canvi de bolquers.
- **11:30h – 12:30:** canvi de bolquers, dinar i preparar-se per marxar.
- **12:30h – 13h:** canvi de bolquers i neteja.
- **13h – 14:45:** dormir.
- **14:45h – 15h:** alçar-se, canviar-se i cap a casa
- **15h – 15:45:** activitats o jocs lliure.
- **15:45h – 16:30:** berenar i canvi de bolquers.
- **16:30h: - 17h:** hàbits de neteja i preparar-se per marxar.



4.3. Calendari escolar

SETEMBRE						
Dl	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OCTUBRE						
Dl	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVEMBRE						
Dl	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



DESEMBRE						
Dl	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

GENER						
Dl	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRER						
Dl	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	



MARÇ						
Dl	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL						
Dl	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAIG						
Dl	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



JUNY						
DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

	Dies de classe amb nens
	Inici del curs
	Dies de festa local
	Festa festius no lectius.
	Dies de Lliure disposició
	Preparació tasques equip educatiu.
	Dies d'horari intensiu
	Dia de vacances

HORARI DE L'ESCOLA D'ESTIU: de 7:45 A 15 hores

MATRÍCULA: Inclosa en la matrícula del curs.



JULIOL						
DI	Dm	Dx	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

HORARI DE L'ESCOLA D'ESTIU: de 7:45 A 15 hores



5. ACTIVITATS AMB ELS NENS

5.1- Activitats durant tot els curs amb els nens i nenes de 0-1 any.

Setembre	Adaptació	Jocs de Falda		
Octubre	Adaptació	Jocs de Falda		
Novembre	Hàbits	Psicomotricitat	Jocs de Falda	Panera del tresor
Desembre	Hàbits	Psicomotricitat	Jocs de Falda	Panera del tresor

Gener	Hàbits	Psicomotricitat	Jocs d'experimentació	Activitats Musicals
Febrer	Hàbits	Psicomotricitat	Jocs d'experimentació	Activitats Musicals
Març	Hàbits	Psicomotricitat	Jocs d'experimentació	Activitats Musicals

Abril	Hàbits	Psicomotricitat	Jocs d'experimentació	Activitats Musicals	Contes d'imatges
Maig	Hàbits	Psicomotricitat	Jocs d'experimentació	Activitats Musicals	Contes d'imatges
Juny	Hàbits	Psicomotricitat	Jocs d'experimentació	Jocs d'aigua	Contes d'imatges
Juliol	Hàbits	Psicomotricitat	Jocs d'experimentació	Jocs d'aigua	Contes d'imatges



5.2.- Activitats durant tot el curs amb els nens i nenes de 1-2 anys.

Setembre	Adaptació		
Octubre	Adaptació	Tardor i Castanyada	
Novembre	Hàbits	Joc Heurístic	Treballs per Projectes
Desembre	Hàbits	Nadal i Hivern	Treballs per Projectes
Gener	Hàbits	Ambients d'aprenentatge	Treballs per Projectes
Febrer	Hàbits	Treballs per Projectes	Ambients d'aprenentatge
Març	Hàbits	Treballs per Projectes	Ambients d'aprenentatge
Abril	Hàbits	Treballs per Projectes	Ambients d'aprenentatge
Maig	Hàbits	Treballs per Projectes	Ambients d'aprenentatge
Juny	Hàbits	Treballs per Projectes	Ambients d'aprenentatge
Juliol	Hàbits	Treballs per Projectes	Estiu i Aigua



5.3 Activitats durant tot el curs amb nenes i nenes de 2-3 anys.

Setembre	Adaptació	Jocs D'experimentació	Activitats Musicals	
Octubre	Adaptació	Jocs d'experimentació	Activitats Musicals La Tardor i la Castanyada	
Novembre	Hàbits	Ambients d'aprenentatge	Treballs per Projectes	
Desembre	Hàbits	Ambients d'aprenentatge	Treballs per Projectes	El Nadal
Gener	Hàbits	Ambients d'aprenentatge	Treballs per Projectes	Hivern
Febrer	Hàbits	Ambients d'aprenentatge	Treballs per Projectes	Les fruites, Carnestoltes.
Març	Hàbits	Ambients d'aprenentatge	Treballs per Projectes	Primavera i les flors.
Abril	Hàbits	Ambients d'aprenentatge	Treballs per Projectes	Mona i Sant Jordi.
Maig	Hàbits	Ambients d'aprenentatge	Treballs per Projectes	Primavera i els animals de la granja.
Juny	Hàbits	Ambients d'aprenentatge	Treballs per Projectes	Estiu i Aigua
Juliol	Hàbits	Psicomotricitat	Jocs d'experimentació	Els transports.



5.4- Activitats amb els nens i nenes durant el primer trimestre.

ACTIVITATS.	NIVELL/EDAT.	LLOC/HORARI.	ACOMPANYANTS.	TLF. CONTACTE.	PRESSUPOSTOS MATERIALS I RECURSOS.	OBJECTIUS GENERALS.
Anar a recollir fulles.	2- 3 anys	A la plaça del poble. A les 11h del matí. OCTUBRE 2019	Les educadores.	Mobil educadoras.	Corda i mocadors de papers.	Interaccionar amb l'entorn.
Elaboració del panellets.	0 – 3 anys.	A la llar d'infants. A les 10h del matí. 23 OCTUBRE 2019	Les educadores i els nens/es de la Llar d'infants.	Mòbil educadoras.	Galetes, nesquik, mantega, coco rallat, fideus de xocolata ...	Manipular els ingredients que utilitzem per fer panellets.
Fer el mural de la tardor entre les educadores i els nens i nenes de la Llar.	0-3 anys	A la Llar el mes d'octubre (el mural)	Educadores, nens /es de la Llar.	Mobil educadores i tfn de la Llar.	Paper d'embalar, pintures de diferents colors, pinzells, rodets, esponjes...	Gaudir amb la pintura en companyia dels nens i nenes de les altres classes de la Llar d'infants.
Celebració de la castanyada	0- 3 anys	Al poliesportiu A partir de les 15 hores. OCTUBRE 2019	Nens /es i educadores de la llar.	Mòbil educadoras.	Circulars als pares. Fruites de la tardor. Beures, bocates, panellets, música...	Celebració de la festa popular.
Celebració de Nadal: Cagar el Tió al poliesportiu. Visita de Xamberlan (03 de gener).	0-3 anys	Al poli Esportiu A les 15h. A la Llar d'infants	Els nens/es de l'escola i les educadores. Pares i mares i família.	Mòbil educadoras.	Tió. Regals. Xocolata i galetes.	Gaudir de la festa popular amb les educadoras i els familiars.



5.5- Activitats amb els nens i nenes durant el segon trimestre.

ACTIVITATS	NIVELL EDAT.	LLOC/HORARI.	ACOMPANYANTS.	TLF. CONTACTE.	PRESSUPOSTOS MATERIALS RECURSOS.	OBJECTIUS GENERALS.
Sortida al mercat.	2-3 anys.	Mercat del poble. A les 10h del matí. Al mes Febrer.	Les educadoras.	Mòbil de les educadoras.	Corda, mocadors i euros per comprar.	Conèixer els productes: fruites i verdures...
Celebració del carnaval.	0-3 anys.	Al poble. A les 15 de la tarda. Febrer. Berenar al poli	Educadoras, nenes i nenes i pares i mares.	Mòbil de les educadoras.	Corda, disfresses, cascabels, Pintures, música, bocates, beure...	Celebrar la festa popular.
Anem de botigues.	2-3 anys.	A les botigues del poble (peixateria, fruiteria, perruqueria...).	Les educadoras.	Mòbil de les educadoras.	Corda, mocadors, circulars pares, bossa, euros...	Adonar-se dels diferents oficis que hi ha.
Setmana el Rei Mana: tots els nens han de vindre a la Llar vestits com diu el rei Carnestoltes. Taller de disfresses. Taller de maquillatge Taller de peluqueria Taller de màscares.	0-3 anys	A la Llar D'Infants.	Les educadores.	Mobil educadores i tfn de la Llar.	Roba Vella, pintures, purpurines,maquillatge, pintes, clips, rul.los, cartolina, colors...	Gaudir de la Celebaració del carnestoltes.



5.6 Activitats amb els nens i nenes durant el 3^o trimestre.

ACTIVITATS.	NIVELL EDAT.	LLOC/HORARI.	ACOMPANYANTS.	TLF. CONTACTE.	PRESSUPOSTOS MATERIALS I RECURSOS	OBJECTIUS GENERALS.
Sortida per Sant Jordi a les paradetes a comprar llibres i roses.	2- 3 anys	A l'ajuntament del poble. 23 d'abril a les 10h del matí.	Les educadoras.	Mòbil educadoras	Corda, circulars dels pares	Agafar consciència de les Tradicions populars.
Anem a la Biblioteca a mirant contes.	2-3 anys	A la biblioteca del poble. A les 10h del matí.	Les educadores.	Mòbil de les educadoras.	Corda, mocadors, circulars pares...	Gaudir del meravellós món dels contes.
Anem a conèixer la classe de P3 de l'escola.	2-3 anys.	Al CEIP Mare de Dèu del Carme d'Alcoletge. A les 10h del matí.	Les educadoras.	Mòbil de les educadoras.	Corda, circular als pares...	Conèixer l'escola de la localitat i familiaritzar-se amb l'aula i les mestres que tindran el pròxim curs.
Gran Festa de final de (curs)	0-3 anys.	Al poliesportiu d'Alcoletge	Educadoras, pares, mares i nens i nenes.	Mòbil de les educadoras		Gaudir de la festa amb els pares, mares, companys i companyes i educadoras..



6. RELACIÓ I COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

El treball conjunt i en col·laboració de família i escola i la relació que s'ha d'establir per un correcte desenvolupament dels infants no seria possible sense uns canals que permetin la comunicació. A la nostra escola creiem en la importància de la comunicació amb les famílies com clau del benestar dels infants i és per aquesta raó que potenciem els canals que la fan possible. La comunicació amb les famílies es canalitza mitjançant:

- L'agenda electrònica Baby Control: S'ha assolit com a mitja de comunicació ràpid, efectiu, econòmic i amb escàs impacte mediambiental. Són el canal de comunicació personal amb la família i l'escola i es pot recollir tot el que fa l'infant i el que es vulgui fer saber a la família del seu dia a dia, i que serveixi per poder tenir una continuïtat del que passa a casa i el que passa a l'escola.
- La maleta viatgera: cada divendres un nen/a es porta la maleta cap a casa seva on viu moltes experiències amb la mascota de la classe, a dins de la maleta hi ha una llibreta on els pares poden omplir-la amb fotos, imatges, dibuixos... de totes les aventures que passa la mascota i els seus fills durant el cap de setmana.

7. REUNIONS I ENTREVISTES AMB ELS PARES

Creiem important informar a les famílies del que fem i com ho fem, donant la possibilitat que expressin els seus dubtes i neguits i que puguin fer un seguiment de l'evolució dels seus fills. Creiem important conèixer tot allò que ens pot servir per poder ajudar als infants en la seva estada a la nostra escola mitjançant entrevistes individuals amb cada família. Les famílies poden demanar cada cop que ho creguin oportú una entrevista amb les educadores o la directora del centre

Durant els primers dies del mes de setembre es porten a terme les entrevistes amb les famílies dels infants que han de començar per primera vegada a la Llar d'Infants. Les famílies han de concertar dia i hora per fer les esmentades entrevistes. Direcció i l'equip educatiu decideix fer la reunió al d'inici de curs. Un cop acabi la reunió general en què s'informarà del funcionament del centre i del curs, els pares aniran amb la educadora dels seus fills/es a les aules on s'explicarà què treballaran els seus fills/es a l'escola, quines seran les activitats que portaran a terme, com ha de ser la participació i la col·laboració dels pares amb la Llar, quines sortides faran i la importància de què els seus fills/es hi participin... Al llarg del tercer trimestre es tornaran a fer entrevistes individuals amb aquelles famílies que ho sol·licitin per comentar quina ha estat la evolució dels seus fills/es al llarg del curs

La directora del centre també porta a terme la coordinació amb les mestres de P3 del CEIP Mare de Deu del Carme durant el mes de Juny per explicar l'evolució dels nens/es que van estar a la Llar el curs passat i que ara ja han iniciat el segon cicle d'Educació Infantil.



8. AVALUACIONS I LLIUREMENT D'INFORMACIÓ ALS PARES.

L'avaluació dels nens/es a la Llar d'Infants és individual i les educadores elaboren un informe de l'evolució de l'infant a final de curs. La data establerta per entregar aquest informe és el dia 30 de juny de 2020. A més a més les educadores van omplint trimestralment les pautes d'observació dels infants que es guarda dins dels expedients de cada un dels alumnes.

9. FORMACIÓ PERMANENT

Les activitats de formació que Direcció ofereix al personal de la Llar d'Infants està relacionada amb el món de l'infant de 0-3 anys. Durant el curs 2018/19 van fer els cursos de: Treball per Projectes, Mitfunnes a la llar d'infants, psicomotricitat i gestió dels trastorns greus de conducta als centres educatius, que estan organitzats per **SOMDOCENTS**. Durant aquest curs 2019/20 tenim previst fer més cursos de formació presencials i online.

A banda d'aquests cursos proposats per la Direcció de la Llar, al llarg del curs en poden sorgir nous que també es proposaran a l'equip educatiu.

10. SERVEI DE MENJADOR I NETEJA.

El servei de menjador de la Llar d'Infants corre a càrrec de la empresa Celmiranda SLU d'Alcoletge i donarà el servei els mateixos dies que el calendari escolar. La llar d'infants té dos modalitats a l'hora que els infants es puguin quedar a dinar a l'escola: Dinar i berenar amb càtering i Dinar amb càtering sense berenar. Els nadons podem portar el dinar de casa fins als 18 mesos.

Aquest curs vé una monitora del Celmiranda SLU a ajudar a les educadores a donar el dinar als nens i nenes que es queden al menjador.

Neteja: Aquest curs seguim amb la gestió del servei de neteja a càrrec de l'empresa SHALOM. La netejadora habitual del centre es diu Jèssica i fa quatre hores cada dia de la jornada laboral.

11. REUNIONS D'EQUIP

L'equip educatiu es reuneix els primers dies de setembre per organitzar el curs. També ens reunint per programar les activitats i els continguts que realitzarem amb el treball per projectes i per ambients d'aprenentatges els dies, 23, 24 i 27 de desembre de 2019 i els dies 06, 07, 08 i 09 d'abril de 2020. Aquest curs 19/20 es faran reunions d'equip sempre que sigui necessari per tal de preparar activitats i poder avaluar-ne les que ja hem fet. A més a més aprofitarem per fer material per poder fer les activitats i decoració de l'escola.



12 CONSELL ESCOLAR

Els curs passat es van convocar eleccions al Consell Escolar per renovar tots els seus membres, tant del sector de pares i mares com del sector de les educadores. El procés electoral s'ha portat a terme seguint tots els passos establerts i està constituït de la següent manera:

	CÀRRER
Directora del centre	Presidenta del Consell Escolar
Regidor d'educació	Representant de l'Ajuntament
Educadora de la llar	Representant del personal docent
Educadora de la llar	Representant del personal docent
Mare	Representant del sector de pares i mares
Mare	Representant del sector de pares i mares

El Consell Escolar es reuneix de manera ordinària, tal i com indica **l'article 46.3 del decret 102/2010, d'autonomia de centres**, un cop per trimestre . Per aquest motiu s'estableix el següent calendari de reunions ordinàries:

Octubre 19 a les 18h: Aprovació del Pla anual del curs 19-20.

Maig 2020 a les 18: valoració del primer i segon trimestre.

Juny de 2020 A les 18h: Valoració general del curs i propostes pel curs vinent.

A banda d'aquestes reunions ordinàries, establertes per Direcció, es poden convocar reunions extraordinàries a petició de les 2/3 parts de la composició dels membres del Consell Escolar. D'aquestes reunions del Consell Escolar s'aixecarà acta de reunió.

13. AMPA

A la llar hi ha, també, una associació de pares i mares (**AMPA**) que fan moltes tasques de col.laboració i que vetllen pels interessos de les famílies associades. Cada any al inici de curs fan una reunió per explicar qui són i que fan a la llar.

14. PORTES OBERTES

Durant el mes d'Abril obrim les portes de la Llar d'Infants a tots els pares i mares per ensenyar les instal·lacions i el programa educatiu del centre.



15. AVALUACIÓ DEL PLA ANUAL

La revisió del Pla Anual es farà a dos nivells, el d'aula i el de l'escola. Totes les activitats que es vagin realitzant a nivell d'aula seran avaluades de forma contínua per les educadores de cada nivell en les reunions corresponents. Les activitats que es realitzin a nivell d'escola s'avaluaran sempre en la següent reunió després de realitzar-les i quedaran recollides en l'avaluació trimestral. L'avaluació trimestral servirà per fer el seguiment del Pla i poder anar incorporant les modificacions i replantejaments pertinents. Tot aquest treball quedarà recollit en la memòria anual del centre, igual que les memòries dels projectes concrets.

L'avaluació d'aquest Pla Anual quedarà recollida en la Memòria Anual que elaborarà la directora del centre en acabar el curs escolar i serà presentada al Consell Escolar per tal que es porti a terme la seva aprovació.

16. PLA D'AUTOPROTECCIÓ

Es portarà a terme un simulacre general com activitat principal del Pla tot i que el seguiment i les actuacions oportunes es faran al llarg del curs per les empreses encarregades del servei.

